



# Région Grand Est

**OUTILS DE DIAGNOSTIC** 

LIVRABLE MISSION 3 - JANVIER 2023











## Présentation générale du document



## Cadre

• Ce livrable est issu des travaux réalisés durant la phase de diagnostic du projet d'accompagnement des organismes de formation à la modernisation



#### Cible

 Ce livrable est à destination des équipes dirigeantes, des responsables pédagogiques mais aussi de tout manager ou pilote de projet qui souhaiterait réaliser un diagnostic



## **Objectifs**

 Présenter les étapes clefs d'un diagnostic et les bonnes pratiques pour que cette phase puisse mener à une mise en action (plan d'actions, identification d'améliorations etc.)



OBJECTIFS

- → S'APPROPRIER LES ETAPES CLEFS D'UNE PHASE DE DIAGNOSTIC
- → CONNAITRE LES PRINCIPAUX OUTILS A MOBILISER

SOMMAIRE



Les étapes du diagnostic et bonnes pratiques



Les dimensions à analyser



Les principaux outils à utiliser



01 Les étapes du diagnostic et bonnes pratiques

## Pourquoi un diagnostic et dans quel objectif



En général, nous avons recours à un diagnostic brsqu'un dysfonctionnement est identifié ou brsque l'on souhaite analyser l'existant pour s'améliorer ou viser une ambition.

Les données entrantes d'un diagnostic sont les **besoins identifiés** qu'il conviendra de bien cerner (objectif, périmètre) et le « produit » de sortie se matérialise en général par un **plan d'actions**.

Un diagnostic est également communément compris comme la combinaison d'un état des lieux et de recommandations/actions à suivre.

Traiter des besoins... avec méthodologie... pour identifier les actions Comprendre où l'on en est S'évaluer, se positionner Identifier ce qu'il convient de DIAGNOSTIC faire, dans quel ordre de priorité, Identifier ses forces et axes comment et avec qui, dans quels d'une structure, d'un d'amélioration délais afin de réduire l'écart entre processus, d'une activité... l'existant et la cible Partager les perceptions des différentes parties prenantes Etc.

## Les facteurs clefs de succès à avoir en tête avant de se lancer



#### Avant l'exercice de diagnostic

- ✓ Identifier les objectifs que l'on souhaite atteindre
- ✓ Préciser le périm ètre diagnostiqué (un processus, une structure, des travaux en particulier...)
- ✓ Mobiliser les parties prenantes quivont contribuer au diagnostic puis aux actions
- ✓ S'assurer du sponsorship du management dans la démarche



#### Pendant l'exercice de diagnostic

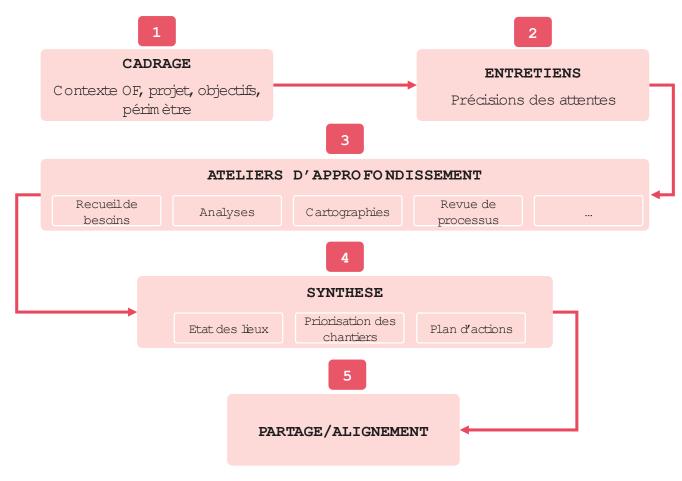
- ✓ Prendre en compte les différents points de vue ou perceptions,...
- ✓ ...favoriser les travaux participatifs (ou collectifs),
- ✓ ...factualiseretobjectiver les élém ents d'état des lieux a fin d'obtenir
  - Un exercice quiparle à tous
  - Un diagnostic partagé
  - Un alignem ententre les parties prenantes



La conduite du changement commence dès la phase de diagnostic. Il convient ainsi d'être particulièrement attentif à impliquer les équipes ou les individus contributeurs en partageant la démarche, les objectifs, le périmètre et les attendus vis-àvis de chacun.

A garder à l'espritégalement: un diagnostic arrive en général dans un contexte. C'est un outil qui doit permettre de servir une ambition (vision, chantier plus large, nouveau projet, amélioration, certification etc.). Les enjeux macro doivent être dûment appréhendés et le sponsorship du management présent dès cette phase.

## Les étapes clefs du diagnostic pour un projet de modernisation



#### Délais de réalisation

• Etat des lieux : environ 1 sem aine

• Plan d'actions: environ 1/2 à 1 jour selon l'ambition

## Organisation

- Etapes et ateliers à planifier dès le dém arrage
- Rythme et fenêtre de temps à respecter pour rester focus



Les dimensions à analyser



## Analyser sous différents angles pour obtenir une vision claire



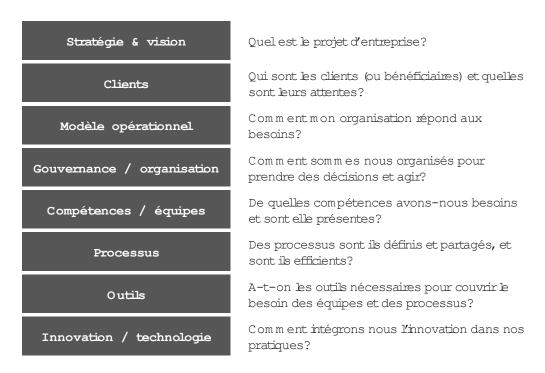
Pour chacune des analyses à mener dans le cadre de l'état des lieux, quelque soit la modalité (entretiens, ateliers, auto-évaluation etc.), il convient de se demander si on analyse bien les choses sous les différents angles possibles.

C'est en analysant toutes les facettes du sujet étudié que l'on obtiendra l'état des lieux le plus complet, juste et partagé.

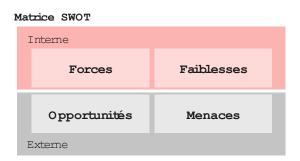
Ci-dessous plusieurs exemples d'axe d'analyse ou « angles d'attaque ».

#### (1/3) Axes génériques

Pour diagnostiquer une structure, analyser un dysfonctionnement ou une problématique



Pour analyser les axes d'améliorations et capacité de levier



Pour challenger les besoins remontés



Pour cartographier un processus



## Analyser sous différents angles pour obtenir une vision claire



#### (2/3) Axes spécifiques au contexte des OFs

Pour identifier la vision sur les points clefs d'un projet de modernisation

Projet de Evolution du modèle de l'OF

Evolution du modèle économique

Evolutions pédagogiques

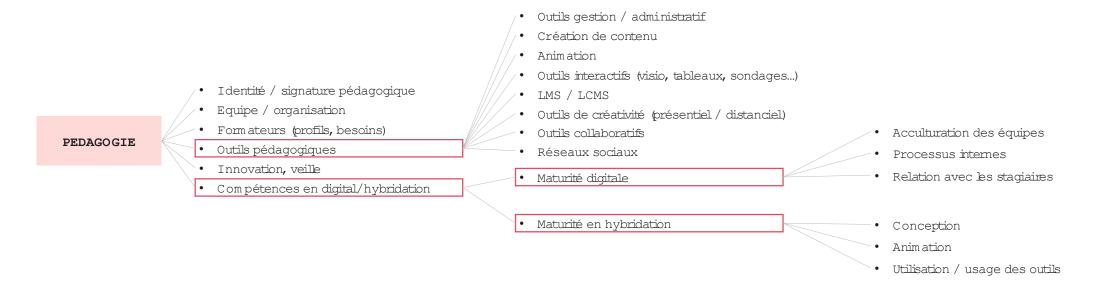
Partenariats avec d'autres OFs

Partenariats avec entreprises

Pour cartographier les apprenants et analyser les rapports entretenus avec l'OF

Profils, besoins
Volume, répartition
Recrutement / sourcing
Gestion
Appétence digitale
Indicateurs de réussite

Pour faire l'état des lieux des pratiques pédagogiques en place au sein de l'OF



## Analyser sous différents angles pour obtenir une vision claire



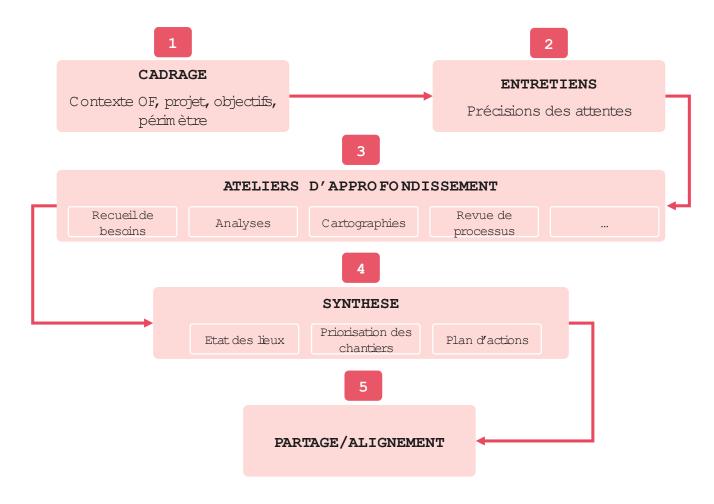
(3/3) Axes spécifiques au contexte des OFs

Pour identifier la création de valeur attendue par les différentes parties prenantes Attentes des Attentes partagées apprenants priorité de création de valeur Attentes des Attentes des financeurs collaborateurs



Les principaux outils à utiliser

## Les outils à utiliser étape par étape







## 1. CADRAGE

- Atelier de cadrage et/ou **réunion de cadrage** avec les parties prenantes
- Synthèse cadrage

## 2. ENTRETIENS

• Guides d'entretiens

## 3. ATELIERS D'APPROFONDISSEMENT

- Matrice SWOT ou speedboat
- Cartographie des outils, usages et compétences
  - Revue et cartographie de processus clefs
- Synthèse et challenge des besoins

#### 4. SYNTHESE

- Synthèse état des lieux (ambitions, pédagogie et apprenants)
- Matrice de priorisation
- Plan d'actions
- Planning des actions

## 5. PARTAGE / ALIGNEMENT

• Réunion de validation de l'état des lieux et des actions à engager avec les parties prenantes



N°1 DE LA FORMATION NOUVELLE GÉNÉRATION

BIZNESS@GROUPE-BIZNESS.COM

TÉL: 05 61 26 74 70

PARIS - TOULOUSE









WWW.GROUPE-BIZNESS.COM



groupe Actual











Bizness Conseil & Bizness Formation sont certifiés Qualiopi.





La certification a été délivrée au titre de la catégorie d'action de formation